



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



I.T.C. Romanazzi

Bari - Italia

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013

<http://www.itcromanazzi.it>
centroservizi@itcromanazzi.bari.it

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

INDIRIZZO ECONOMICO

Amministrazione, Finanza & Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

LICEO LINGUISTICO

SIRIO

Corso serale Informatico-Aziendale



**Alternanza Scuola-Lavoro
Impresa Formativa Simulata**

**Certificazioni
INFORMATICHE & LINGUISTICHE
C.L.I.L.**

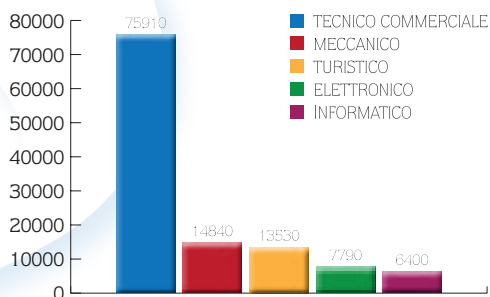



Il rilancio dell'Istruzione TECNICA: una OPPORTUNITÀ per i giovani, una NECESSITÀ per il Paese.

L'ISTRUZIONE TECNICA, nella scuola che cambia, significa FLESSIBILITÀ – COMPETENZE – DIDATTICA DEL CONCRETO – DIDATTICA LABORATORIALE.

"Istituti Tecnici più forti per promuovere una nuova fase di sviluppo della società e dell'economia del Paese." (Gentili – Education Confindustria)

**CLASSIFICA DEI DIPLOMI
PIÙ RICHIESTI
DAL MONDO DEL LAVORO**
(dati tratti da "Excelsior for you",
www.jobtel.it)



L'Istituto  **OMANAZZI, Scuola Polo di Formazione sulla Riforma**, attua già da anni, in forma sperimentale, le seguenti pratiche didattiche innovative previste nel nuovo ordinamento:

- **Costituzione del C.T.S.- COMITATO TECNICO SCIENTIFICO** (in collaborazione con Confindustria, Università, Enti e Aziende locali, per una programmazione delle attività formative coerente e integrata nel territorio).
- **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO e IMPRESA FORMATIVA** (esperienze didattiche integrate, in collaborazione con aziende locali e internazionali).
- **C.L.I.L.**, insegnamento di discipline tecnico-scientifiche in lingua straniera.
- **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE avanzate** con Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale.

Lingue straniere: **INGLESE – TEDESCO – FRANCESE – SPAGNOLO.**

Cerchiamo giovani "di talento" per costruire insieme il futuro del paese

Uso delle **nuove tecnologie e dei nuovi mezzi di comunicazione**, sia come strumenti per la realizzazione di **metodologie didattiche innovative**, che come mezzi per la realizzazione di progetti interculturali con **collaborazioni internazionali ed esperienze di scambio e stage.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

INDIRIZZO TECNICO

SETTORE ECONOMICO

**Amministrazione,
Finanza & Marketing**
(biennio unitario)

Articolazione triennio

- Amministrazione, Finanza & Marketing
- **Sistemi Informativi Aziendali**
- **Relazioni Internazionali per il Marketing**

INDIRIZZO LICEALE

LICEO LINGUISTICO

EDUCAZIONE ADULTI

Progetto SIRIO **Informatico-aziendale** *(Triennio – corso serale)*

AMMINISTRAZIONE, FINANZA & MARKETING

Marketing, Nuove Tecnologie e Comunicazione Aziendale

Indirizzo di studi con un **biennio iniziale unitario** e caratterizzato, nel triennio, dai percorsi di **Comunicazione e Marketing**, con Informatica e Discipline Giuridiche ed Economiche.

Orientamento all'**imprenditorialità** e alla conoscenza dei processi aziendali, integrato da una preparazione di base nel settore delle **nuove tecnologie**, attraverso una impostazione didattica con un uso intenso dei **laboratori informatici e multimediali**, che offre opportunità di inserimento nel mondo del lavoro, come pure una buona preparazione per il prosieguo degli studi universitari.

L'**Alternanza Scuola-Lavoro** in aziende locali e del territorio nazionale del settore ICT e Servizi ICT, consente agli studenti di acquisire importanti competenze specifiche (tecniche) e trasversali (relazionali, sociali, di comunicazione interpersonale, di capacità di lavorare in gruppo) che offrono maggiori opportunità di inserimento nel contesto socio-economico del territorio.

DISCIPLINE	Biennio		Triennio		
	1°	2°	3°	4°	5°
<i>Lingua e Letteratura Italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Storia</i>	2	2	2	2	2
<i>Lingua straniera (Inglese)</i>	3	3	3	3	3
<i>Matematica *</i>	4	4	3	3	3
<i>Scienze integrate</i>	2	2	-	-	-
<i>Fisica – Chimica</i>	2	2	-	-	-
<i>Geografia</i>	3	3	-	-	-
<i>Educazione Fisica</i>	2	2	2	2	2
<i>I.R.C.- Materia Alternativa</i>	1	1	1	1	1
<i>Lingua straniera 2</i>	3	3	3	3	3
<i>Economia Aziendale *</i>	2	2	6	7	8
<i>Informatica *</i>	2	2	2	2	-
<i>Economia politica</i>			3	2	3
<i>Diritto</i>	2	2	3	3	3
Totale	32	32	32	32	32

* Laboratorio informatico e multimediale con insegnante tecnico-pratico

Articolazione: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Tecnologie, Web, Linguaggi per la comunicazione multimediale, e Discipline Economiche e Giuridiche: questo percorso di studi orienta i ragazzi all'acquisizione di competenze specifiche nel settore informatico, indispensabili per le nuove professioni. Già nel biennio gli studenti hanno l'opportunità di conseguire la certificazione **ECDL Core e Advanced** e nel triennio si preparano per l'**EUCIP** (European Certification of Informatics Professionals) - sistema europeo di riferimento per le competenze ed i profili professionali informatici.



Inoltre accedono gratuitamente a corsi per le certificazioni informatiche avanzate (**PON-FSE-C1 "ICT Professional Certification"**):

- Microsoft IT Academy Program per le certificazioni MCP
- Cisco Academy

e possono utilizzare i sistemi operativi e software proprietari per la programmazione, sia nei laboratori che sui PC a casa.

Migliori competenze, maggiori opportunità.

DISCIPLINE	3°	4°	5°
<i>Lingua e Letteratura Italiana</i>	4	4	4
<i>Storia</i>	2	2	2
<i>Lingua straniera (Inglese)</i>	3	3	3
<i>Matematica *</i>	3	3	3
<i>Educazione Fisica</i>	2	2	2
<i>I.R.C.- Materia Alternativa</i>	1	1	1
<i>Lingua straniera 2</i>	3	-	-
<i>Economia Aziendale *</i>	4	7	7
<i>Informatica *</i>	4	5	5
<i>Economia politica</i>	3	2	3
<i>Diritto</i>	3	3	2
Totale	32	32	32

* Laboratorio informatico e multimediale con insegnante tecnico-pratico

Articolazione: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

L'ECONOMIA PARLA EUROPEO è la sintesi di questo indirizzo di studi.

Preparazione linguistica orientata al turismo, con scambi, **stage aziendali in Italia e all'estero** e percorsi di **Alternanza Scuola-Lavoro** nelle aziende del territorio (Enti, Tour operator, compagnie aeree e di navigazione, musei, accoglienza turistica, etc.)

Il profilo professionale in uscita di **questo indirizzo** consente l'inserimento nei settori **Industria e Commercio** (aziende di import-export), **Enti** (Consolati, Camere di Commercio, Enti Fieristici, compagnie aeree e di navigazione, musei, guide turistiche), **Pubblicità, Mass-Media**. Sono attuati corsi integrativi per il conseguimento di **Certificazioni linguistiche** con Enti Certificatori Internazionali e periodi di **studio/lavoro all'estero** durante l'anno scolastico con i **progetti europei (PON-FSE C5-Stage)**.

CLIL: insegnamento di discipline in lingua straniera (scienze, matematica, geografia, etc.).

DISCIPLINE	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua straniera (Inglese) *	3	3	3
Matematica *	3	3	3
Educazione Fisica	2	2	2
I.R.C.- Materia Alternativa	1	1	1
Lingua straniera 2 *	3	3	3
Economia Aziendale	5	5	6
Diritto	2	2	2
Lingua straniera 3 *	3	3	3
Relazioni internazionali	2	2	3
Tecnologie della comunicazione *	2	2	
Totale	32	32	32

* Laboratorio linguistico e multimediale

LICEO LINGUISTICO

Dimensione **culturale** nello studio delle **lingue straniere**.

Competenze comunicativo-linguistiche

Le caratteristiche dell'indirizzo:

- Lo studio di tre lingue straniere di area europea (con docenti madrelingua)
- La figura del conversatore di madrelingua per un'ora alla settimana per le tre lingue straniere.
- Conoscenza e valorizzazione dei beni culturali e della relativa legislazione. La conoscenza delle lingue straniere è cruciale per un Paese che nel turismo trova una importante fonte di prosperità economica.

Durante il triennio, infatti, gli studenti affrontano i seguenti **moduli (anche con il contributo di esperti esterni)**:

- Organizzazione di **eventi artistici e culturali** del territorio;
- **stages e progetti di ricerca** dedicati alla comunicazione turistico/culturale in lingua straniera e alla economia e legislazione del turismo e Istituzioni culturali.
- **Moduli CLIL** nei quali è previsto l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera (Fisica, matematica, storia dell'arte, etc.)

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Matematica e Laboratorio	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-		2	2	2
Scienze naturali (Biologia, chimica, sc.terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
I.R.C.- Materia Alternativa	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

* Docente madrelingua

PIANO INTEGRATO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013

Obiettivo C1
Competenze di base
e trasversali

"Comunicazione e linguaggi": scrittura per il video, riprese ed editing digitale – web-streaming

"ICT Professional Certification": certificazione avanzata sui Sistemi Operativi e la gestione delle reti informatiche

Obiettivo C5
Stage in Italia
e in Europa

"Job Placement" – "Europe & JOB": orientamento al mercato del lavoro ed esperienze in aziende del contesto nazionale ed internazionale

Obiettivo C6
Impresa Formativa
Simulata

"Impresa Futuro": Analisi del territorio e Business Idea

"Impresa e territorio": Business Plan, marketing e gestione aziendale

"Business & ICT": Bilancio, reporting e diffusione

Obiettivo G1
Formazione
degli adulti

"Business ICT & Job": certificazione ECDL

"ICT & Job": formazione tecnologica per il rientro formativo

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE



Scuola Polo e Test Center **AICA**
per l'**ECDL** Core e Advanced
(European Computer Driving Licence)



Centro di formazione **Microsoft IT Academy Program**
ADVANCED LEVEL per certificazioni Professional.



Cisco Local Academy
IT Essentials 1 – PC Hardware and Software

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

L'Istituto è Test Center con i seguenti Enti Certificatori:



LCCIEB – London Chamber of Commerce and Industry Examination Board



CAMBRIDGE UCLES



TRINITY COLLEGE – LONDRA



GOETHE Institute



ALLIANCE FRANÇAISE

RICONOSCIMENTI/AWARDS

- **Premio dell'Osservatorio Tecnologico MIUR (OTE)** per le reti informatiche nella scuola.
- **Premio LABEL EUROPEO DELLE LINGUE**, della Commissione Europea, per i progetti più innovativi realizzati nell'ambito della formazione linguistica.
- **Premio Innovazione Scuola 2010** – Progetto Arcipelago
- **"best practice"** per il **Progetto europeo "Scienze e Lingue"**
- **ENIS** – European Network of Innovative Schools.
- **AICA e DIDAMATICA** – pubblicazioni.



ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA – STAGE in Italia e in Europa (PON – FSE – Obiettivi: C5-Stage – C6-IFS)



I percorsi sperimentali di Alternanza SL e IFS sono attivi sia nei corsi ad indirizzo **INFORMATICO** che ad indirizzo **LINGUISTICO**. Sensibilizzazione/orientamento per gli studenti del biennio e le famiglie, visite di studio sul territorio (luoghi di interesse storico-artistico-culturale, enti e aziende informatiche e turistiche). Attività in aziende selezionate nel terzo e quarto anno di corso, integrata con la programmazione didattica curricolare e in *alternanza* con le lezioni in classe.

La **Simulazione di Impresa (PON-FSE C6)**, consente la creazione di una azienda all'interno della scuola, completamente gestita dagli studenti, con il supporto dei professori del Consiglio di Classe.

Gli **stage in Italia (PON-FSE C5)** sono organizzati in aziende del territorio nazionale per gli studenti più meritevoli delle quarte classi dell'indirizzo informatico.

Gli **stage in Europa (PON-FSE C5)** sono organizzati per gli studenti di tutti gli indirizzi con un livello di competenza in lingua straniera pari al B2 del quadro di riferimento europeo.

C. L. I. L. – CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

È attuato in alcuni moduli della programmazione didattica l'insegnamento dei **contenuti di alcune discipline in lingua straniera**.

Questa metodologia didattica, largamente praticata nei paesi Europei, consente l'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari e della lingua straniera veicolare, e stimola gli studenti ad un approccio allo studio maggiormente orientato all'interdisciplinarietà.

Riconoscimento "best practice 2010" per il progetto **SCIENZE e LINGUE**.



PROGETTI EUROPEI:

- SOCRATES – Comenius
- LLP – Leonardo da Vinci
- LEONARDO Mobilità
- LLP – Visite di studio



con le scuole e aziende PARTNER in Olanda, Germania, Grecia, Repubblica Ceca, Inghilterra, Galles, Ungheria, Romania, Finlandia, Lettonia presso le quali i nostri studenti effettuano attività di tirocinio e scambio, seguiti dai professori e da esperti aziendali.

I nostri Partner Internazionali:



Centre International Antibes – (Francia)



ISIS-Tour Operator – London; Uxbridge College of Further Education – London; Yale College – Wreham–Wales (Gran Bretagna)



Kaufmännische Berufsschule – Greifswald (Germania)



North Cote H. S. – Thurnbury H. S.- Melbourne (Australia)



Kirönmaa Upper Secondary School – ISOKYRÖ – (Finlandia)



Istituto Tecnico Industriale “A. Malignani” – Udine (Italia)
 Istituto Tecnico Commerciale “Tosi” – Busto Arsizio – VA (Italia)



ROC Ter-AA – Helmond (Paesi Bassi)



BrinnellGymnasiet – Nässjö (Svezia)



Szamalk Training and Consultation Center–Budapest (Ungheria)
 Albacomp Computers Corporation – Székesfehérvár (Ungheria)
 The Innovat. Training and Retraining Cent. Publ. Utility-Budapest (Ungheria)



College of Countryside Development – Horice (Rep. Ceca)



Centre of Higher Education in Theatre Studies – Athens (Grecia)

SIRIO

(Corso Serale – Indirizzo Informatico-aziendale)

Gli studenti di questo indirizzo conseguono una preparazione culturale generale ed una specifica orientata alla conoscenza dei processi di gestione aziendale sotto i diversi profili economico, giuridico, organizzativo e contabile. Il percorso formativo è integrato da una preparazione specifica nel **settore informatico e delle nuove tecnologie**, che offre opportunità di inserimento nel mondo del lavoro, come pure una facilitazione per l'eventuale accesso a specializzazioni nel settore ICT.

DISCIPLINE	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3
Matematica	4(1)	4(1)	4(1)
Economia Aziendale	7(2)	7(2)	7(2)
Informatica	5(3)	5(3)	5(3)
Diritto ed Economia Politica	4	4	4
Totale	28	28	28

Ore indicate in parentesi: Laboratorio con insegnante Tecnico Pratico

L'EDUCAZIONE PERMANENTE (PON – FSE – Obiettivo G1)

L'Istituto promuove iniziative finalizzate alla qualificazione e recupero delle conoscenze di base e specifiche di giovani e adulti/e, in funzione sia del rientro nel sistema scolastico che dell'**ingresso o reinserimento nel mercato del lavoro**.

Le azioni destinate agli adulti sono orientate alle ICT e al Nuovo Mercato del lavoro, e utilizzano finanziamenti sia nazionali (MIUR) che del Fondo Sociale Europeo attraverso la progettazione e realizzazione di interventi qualificati e qualificanti che hanno lo scopo di venire incontro all'esigenza di **formazione sulle nuove tecnologie**.

LABORATORI

(PON – FESR – Ambienti per l'apprendimento)

- Linguistici multimediali dotati di sistema di video-proiezione, videoconferenza e collegamento TV Sat
- Laboratori di Scienze e Matematica equipaggiati con **LAVAGNE INTERATTIVE (LIM)**
- Laboratorio dedicato alle certificazioni ICT di base (ECDL) e professionali (**Microsoft IT-Academy Program – Cisco Local Academy**)
- Laboratorio di Impresa Formativa Simulata con postazioni per la grafica e il video-montaggio digitale
- Sale – Laboratori Polifunzionali con connessione internet, video-proiezione, video-conferenza, lavagne interattive (**LIM**) e TV SAT
- Laboratori informatici multimediali con sistemi di video-riproduzione, e collegamento SAT con postazioni video
- Stazioni avanzate di grafica e video-montaggio digitale
- Sala Server con gestione siti web proprietari, portali telematici, banca dati on-line
- Rete LAN (ethernet RJ45, fibra ottica, WI-FI) 100/1000Mbps con proxy-Server e routing ADSL
- Biblioteca, videoteca, medioteca dotata di sala di consultazione multimediale, schermo ad alta definizione e postazioni internet.



ATTREZZATURE

- Apparati per la **traduzione simultanea**
- **Palestre** coperte e scoperte
- Laboratorio "Centauro" per corsi di Educazione Stradale con postazione multimediale di **simulazione ciclomotore per il conseguimento del Patentino**
- Aula Magna dotata di maxischermo, videoproiettore, sistema di amplificazione e di aria condizionata, collegamento Internet, TV Sat, Videoconferenza e Cineforum
- **Lavagne Interattive Multimediali** mobili per la didattica curricolare in classe

Il Centro Polifunzionale di Servizio

DILOS Center

Il **Centro Servizi Multimediale Polifunzionale**, raccorda scuola, territorio e contesto Europeo, promuove formazione in situazione, *e-learning* e innovazione. Sviluppa azioni, segmenti operativi e servizi ICT basati sul *networking*, e sui nuovi linguaggi di comunicazione.

Il **Dilos Center** gestisce il **Centro di Simulazione per l'Alternanza e l'Impresa Formativa, SIMUCENTER Regionale per la Puglia**, e cura la formazione, i servizi telematici e il supporto *on-line* e *off-line* alla rete regionale delle scuole che attuano l'alternanza e/o la simulazione di impresa come metodologie innovative di formazione in situazione (Istituti Tecnici, Professionali e Licei).



Funzionalità del Simucenter

Supporto e servizi alle Imprese Formative
Registrazione Imprese – *Business Plan*
Hosting siti *WEB* e negozi virtuali
Interazione Agenzia Entrate

Attività di supporto e sviluppo

Project management – Formazione
Condivisione strumenti, esperienze
Integrazione Alternanza – I.F.S.
Monitoraggio e *assessment*
Diffusione delle buone pratiche

Modalità progettuali

Project-work – *Web Management*
Expertise – *Supporto reti scolastiche*
Assessment qualitativo – "C.A.F."

<http://www.diloscenter.it> – <http://alternanza.sl.diloscenter.it>

DOVE SIAMO

L'Istituto dista 15 minuti a piedi dalla Stazione Ferroviaria di Bari ed è facilmente raggiungibile:

- Linee di trasporto urbano (35, 10, 22, 21)
- Dal Quartiere San Paolo – Linea Diretta
- Metropolitana leggera con fermata stazione centrale (Estramurale Capruzzi)
- Ferrovie del Nord Barese
- Ferrovie Sud-Est – Autolinee con fermata Via Re David
- Ferrovie Appulo-Lucane e Servizio Autolinee con fermata nei pressi dell'Ipmermercato GS

Linee	Amtab	Appulo-Lucane	Sud-Est	GETRAP	S.T.P. (Ex Sita)
PARTENZE	Linee dirette per studenti da tutti i quartieri di Bari	Toritto – Grumo Binetto Palo – Bitetto Modugno	Cellamare Capurso Triggiano Noicattaro Valenzano	Sannicandro Bitritto Cassano	Giovinazzo Mola di Bari S. Spirito Palese Sannicandro





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



I.T.C. "Domenico ROMANAZZI"

Via Celso Ulpiani 6/A

70125 Bari (Italia)

Tel. +39 080 5425611

Fax +39 080 5426492

<http://www.itcromanazzi.it>

batd01000q@istruzione.it

Centro Servizi DILOS Center

Tel. +39 080 5425801

<http://www.diloscenter.it>

centroservizi@itcromanazzi.bari.it