



**I.T.C. S. "D. Romanazzi" - via C. Ulpiani, 6/a - Bari – Italia**  
Indirizzi: RAGIONIERI – RAGIONIERI PROGRAMMATORI – LINGUISTICO AZIENDALE  
e-mail: [biblioteca@itcromanazzi.org](mailto:biblioteca@itcromanazzi.org)- [batd01000q@istruzione.it](mailto:batd01000q@istruzione.it)  
URL: [www.itcromanazzi.it](http://www.itcromanazzi.it)

---

Tel. 0039 080/5425611 – 080/5521803 – Fax 0039 080/5426492

L'ITC "D:Romanazzi di Bari ha ottenuto, in data 25/1/07 l'autorizzazione ad eseguire il Progetto PON 3.2 denominato "Studiare divertendosi".

Sono previste le seguenti attività: 4 moduli denominati: **Viaggiando s'impara, Orienteering, Videomagazine, Viaggio alla scoperta delle Istituzioni.**

1. L'attività denominata **Viaggiando s'impara** è fondata sull'alternanza sistematica tra conoscenze e competenze curricolari da conseguire e la loro "scoperta" nella visita a luoghi d'interesse scientifico, naturalistico. Dapprima vengono svolte le unità didattiche disciplinari (Scienza della natura, Scienza della materia, Fisica, Geometria, Matematica, Geografia, Biologia, ecc.) programmate e quindi vengono organizzate delle visite guidate in siti prestabiliti. Dalla visita si ricavano, poi, stimoli per approfondimenti disciplinari o elementi che fungano da prerequisiti o da motivazione per le successive unità didattiche programmate. D'altra parte gli allievi, divisi in gruppi, con la tecnica dell'apprendimento cooperativo e della distinzione delle funzioni, opereranno in ore extra-scolastiche per l'organizzazione delle visite, per i necessari contatti con i siti prescelti, per la stesura delle necessarie comunicazioni alla scuola, alle famiglie, ai siti stessi. Si preoccuperanno di raccogliere appunti sui luoghi oggetto di visita e di stendere relazioni al loro ritorno.

2. I contenuti del modulo **Orienteering** prendono avvio da attività di orienteering in spazi noti (la palestra, la scuola, il quartiere, ecc.) per affrontare in seguito spazi non noti (il centro storico, ecc.) e avviare al contatto con l'ambiente naturale (ad esempio uno dei luoghi previsti dal progetto *Viaggiando s'impara, correlandosi con esso*).

Le **tecniche**: orientare la carta, leggere la carta, utilizzare la bussola, orientarsi con mezzi naturali, avanzare su terreno naturale non conosciuto, valutare i possibili itinerari e scegliere il più vantaggioso, correggere errori di orientamento, conoscere il territorio e le sue rappresentazioni, le città e l'urbanizzazione, gli ambienti naturali, la corsa di resistenza, le capacità coordinative. effettuare scelte di riposizionamento. Tutto ciò al fine di portare gli studenti verso una reale consapevolezza dei caratteri del territorio visto sotto i diversi aspetti disciplinari: naturalistico, storico/geografico, artistico, sociale e umano.

3. Il modulo denominato **VideoMagazine** si fonda sulla produzione di un *video-libro* che contiene: una colonna sonora con musiche scelte dagli allievi; una rubrica di servizi speciali tematici di approfondimento con i materiali prodotti durante le visite che si svolgono nell'ambito degli altri 3 moduli. Questi *servizi speciali* sono dei veri e propri "corti".

4. **Viaggio al centro delle Istituzioni**, è un tipico progetto di attività aggiuntive, che nasce da contenuti strettamente curricolari, per trovarne riscontro ed esplicitazione sul territorio. Da questa esperienza si attende una conoscenza più consapevole e vicina alla realtà delle istituzioni locali, che operano nel campo sociale, culturale, giovanile e che sono il collegamento civile e politico fra territorio e cittadino.

**Per le attività illustrate, l'Istituto "D.Romanazzi" ricerca esperti con le seguenti competenze:**

**Modulo 1: competenze giornalistico/editoriali, informatiche (Navigazione Internet, conoscenza sitografia specifica), nella multimedialità, in tecnica della recensione.**

**Modulo 2: competenze ed esperienze di orienteering.**

**Modulo 3: competenze nella multimedialità e nel video-montaggio.**

**Modulo 4: educatori, esperti e operatori dei servizi sociali.**

**Coloro che fossero interessati a svolgere la funzione di esperto in uno dei suddetti 4 moduli, devono presentare il curriculum dei propri titoli culturali e professionali, corredato dalle attività realizzate negli ultimi 2 anni entro e non oltre il giorno 15 febbraio 2007.**

**Il curriculum deve essere inviato per posta raccomandata a.r., raccomandata a mano.**

**A insindacabile giudizio del gruppo di progetto, saranno preferiti ONG, cooperative sociali, enti territoriali, candidati non appartenenti all'Amministrazione scolastica, con competenze professionali idonee e che abbiano già realizzato attività di lotta al disagio e alla dispersione in Istituti scolastici del 2° ciclo.**