

**PON 2006**  
**BANDO RICERCA ESPERTI**

Progetto	Percorso formativo	Caratteristiche richieste
<p><b>PON 1.1b</b>  <b>A Job Challenge: English for IT Academy 2006</b></p>	<p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese con particolare attenzione alla ricezione e produzione scritta nella microlingua straniera, competenze necessarie per affrontare l'esame IT Academy;</li> <li>1) approfondire, in stretto rapporto con la lingua, i concetti appresi nelle discipline professionalizzanti .</li> </ol> <p><b>Obiettivi trasversali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>creare opportunità per attuare attività di cross-curricular teaching</b> - per superare le barriere che solitamente dividono le varie discipline scolastiche e fare capire agli alunni che la lingua inglese è ormai diventato strumento necessario per l'apprendimento in generale e non solo materia di studio;</li> <li>2. <b>sapere assumere ruoli e responsabilità</b> - attraverso la simulazione di <i>problem-solving activities</i> che richiedono la sinergia delle competenze di tutti i componenti del gruppo si cercherà di abituare gli alunni ad assumere ruoli e riconoscere le proprie responsabilità al fine di trovare una soluzione insieme agli altri;</li> <li>3. <b>conoscere e sapere come interpretare e reagire a testi di varia natura</b> - rendere gli alunni consapevoli delle diverse tipologie di testi (anche rappresentazioni grafiche, flow-charts, rapporti contenenti dati statistici) e del linguaggio necessario per capirli e produrli; competenza che può integrare il bagaglio linguistico in italiano con l'inserimento di prestiti linguistici;</li> <li>4. <b>sapere utilizzare con facilità e efficacemente le nuove tecnologie della comunicazione</b> - come linguaggio "universale" delle nuove tecnologie, l'inglese è diventato uno strumento per apprendere a comunicare, a prescindere dall'argomento o dalla disciplina in questione.</li> <li>5. <b>abituare gli alunni al cooperative learning</b> – cambiare gli schemi anche per quanto riguarda i rapporti interpersonali e i ruoli ai quali gli alunni sono abituati durante lo svolgimento normale delle attività didattiche a scuola.</li> </ol>	<p>Esperti di madrelingua inglese :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in possesso di laurea o titolo equipollente</li> <li>• abilitazione all'insegnamento</li> <li>• pluriennale esperienza didattica</li> <li>• conoscenza della microlingua informatica ed esperienza nell'insegnamento della stessa</li> <li>• esperienza come esperto linguistico presso aziende informatiche (preferibilmente)</li> </ul> <p>Esperto di lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere(Lingua Inglese quadriennale)</li> <li>• abilitazione all'insegnamento</li> <li>• competenze nel settore informatico ed esperienza nell'insegnamento della stessa</li> <li>• in possesso della certificazione Microsoft MCP</li> </ul> <p>Utilizzo del Sistema di gestione PON della piattaforma INDIRE-MPI.</p>