



I.T.C.S. "D. Romanazzi" - via C. Ulpiani, 6/a - Bari - Italia



Indirizzi: RAGIONIERI – RAGIONIERI PROGRAMMATORI – LINGUISTICO AZIENDALE

URL: www.itcromanazzi.bari.it e-mail: centroservizi@itcromanazzi.bari.it - batd01000q@istruzione.it

Tel. 0039 080/5425611 – 080/5521803 – Fax 080/5426492

Prot. N. 6200 del 15.09.2006
Da rispondere entro il 30/09/2006

PON 2006
BANDO RICERCA ESPERTI

Progetto	Percorso formativo	Caratteristiche richieste
1.1a – 2006 "CERTIFICAZIONE ICT ED INTEGRAZIONE"	<p>Il progetto intende fornire agli studenti delle II, III e IV classe, i seguenti obiettivi:</p> <p>Obiettivi specifici</p> <ol style="list-style-type: none"> sviluppare e/o migliorare le competenze nel settore ICT con particolare attenzione alla gestione delle reti e dei protocolli IP/TCP, competenze necessarie per affrontare le certificazioni di livello IT Administrator approfondire, in stretto rapporto con la micro-lingua di settore e le strutture informatiche, i concetti appresi nelle discipline professionalizzanti. Mettere gli studenti in condizione di affrontare, con una buona probabilità di successo, prove a tempo di tipologia "test on line", che troveranno sempre più frequentemente nel loro percorso sia di prosecuzione degli studi universitari che di accesso mediante concorso a collocazioni lavorative. <p>Obiettivi trasversali</p> <ol style="list-style-type: none"> creare opportunità per attuare attività di cross-curricular teaching - per superare le barriere che solitamente dividono le varie discipline scolastiche e fare capire agli studenti che tecnologie e lingua inglese sono ormai strumenti necessari l'accesso alla formazione avanzata nel settore ICT e al mercato del lavoro anche Europeo; sapere assumere ruoli e responsabilità - attraverso la simulazione di <i>problem-solving activities</i> che richiedono la sinergia delle competenze di tutti i componenti del gruppo si cercherà di abituare gli studenti ad assumere ruoli e riconoscere le proprie responsabilità al fine di trovare una soluzione insieme agli altri; conoscere e sapere come interpretare e reagire a testi di varia natura - rendere gli studenti consapevoli delle diverse tipologie di testi (anche rappresentazioni grafiche, flow-charts, rapporti contenenti dati statistici) e del linguaggio necessario per capirli e produrli; competenza che può integrare il bagaglio linguistico in italiano con l'inserimento di prestiti linguistici; sapere utilizzare con facilità e efficacemente le nuove tecnologie della comunicazione - come linguaggio "universale" delle nuove tecnologie, l'inglese è diventato uno strumento per apprendere a comunicare, a prescindere dall'argomento o dalla disciplina in questione. abituare gli studenti al cooperative learning – cambiare gli schemi anche per quanto riguarda i rapporti interpersonali e i ruoli ai quali gli studenti sono abituati durante lo svolgimento normale delle attività didattiche a scuola; coinvolgere sia gli studenti più deboli che quelli più avanzati in percorsi di apprendimento ed auto-apprendimento attivo personalizzati (attraverso l'uso di strumenti ICT e software dedicato) mirati a supportare le conoscenze informatiche per i primi e a condurre i più esperti a livelli di competenze certificabili e spendibili, utili per progettare, implementare e gestire sistemi informativi complessi, con competenze approfondite sulle funzionalità di Windows che si sta affermando sempre più quale piattaforma per l'infrastruttura informativa aziendale. <p>I partecipanti potranno, così, migliorare la propria capacità di organizzare e gestire gli aspetti del processo di ricerca-apprendimento di cui sono protagonisti, contribuendo allo sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione, voluta dall'iniziativa della UE denominata <i>E-Europe</i>.</p>	<p>Esperti di ICT: Esperti di strutture di formazione certificate Microsoft o comunque certificate in ambito ISO, Universitario, AICA</p>

Il Dirigente
(prof.ssa Cecilia Pirolo)