



I.T.C.S. "D. Romanazzi" - via C. Ulpiani, 6/a - Bari – Italia



Indirizzi: RAGIONIERI – RAGIONIERI PROGRAMMATORI – LINGUISTICO AZIENDALE

URL: [www.iteromanazzi.bari.it](http://www.iteromanazzi.bari.it) e-mail: [centroservizi@itcromanazzi.bari.it](mailto:centroservizi@itcromanazzi.bari.it) - [batd01000q@istruzione.it](mailto:batd01000q@istruzione.it)

Tel. 0039 080/5425611 – 080/5521803 – Fax 080/5426492

Prot. N. 6258 del 18/9/2007  
Da rispondere entro il 08/10/2007

**PON 2007  
BANDO RICERCA ESPERTI**

Progetto	Percorso formativo	Caratteristiche richieste
1.1a – 2007 "Professional Certification on ICT"	<p>Il progetto intende fornire agli studenti delle II, III e IV classe, i seguenti obiettivi:</p> <p><u>Obiettivi specifici</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>sviluppare e/o migliorare le competenze nel settore ICT con particolare attenzione alla gestione delle reti e dei protocolli IP/TCP, competenze necessarie per affrontare le certificazioni di livello IT Administrator</li> <li>approfondire, in stretto rapporto con la micro-lingua di settore e le strutture informatiche, i concetti appresi nelle discipline professionalizzanti.</li> <li>Mettere gli studenti in condizione di affrontare, con una buona probabilità di successo, prove a tempo di tipologia "test on line", che troveranno sempre più frequentemente nel loro percorso sia di prosecuzione degli studi universitari che di accesso mediante concorso a collocazioni lavorative.</li> </ol> <p><u>Obiettivi trasversali</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>creare opportunità per attuare attività di cross-curricular teaching - per superare le barriere che solitamente dividono le varie discipline scolastiche e fare capire agli studenti che tecnologie e lingua inglese sono ormai strumenti necessari l'accesso alla formazione avanzata nel settore ICT e al mercato del lavoro anche Europeo;</li> <li>sapere assumere ruoli e responsabilità - attraverso la simulazione di <i>problem-solving activities</i> che richiedono la sinergia delle competenze di tutti i componenti del gruppo si cercherà di abituare gli studenti ad assumere ruoli e riconoscere le proprie responsabilità al fine di trovare una soluzione insieme agli altri;</li> <li>conoscere e sapere come interpretare e reagire a testi di varia natura - rendere gli studenti consapevoli delle diverse tipologie di testi (anche rappresentazioni grafiche, flow-charts, rapporti contenenti dati statistici) e del linguaggio necessario per capirli e produrli; competenza che può integrare il bagaglio linguistico in italiano con l'inserimento di prestiti linguistici;</li> <li>sapere utilizzare con facilità e efficacemente le nuove tecnologie della comunicazione - come linguaggio "universale" delle nuove tecnologie, l'inglese è diventato uno strumento per apprendere a comunicare, a prescindere dall'argomento o dalla disciplina in questione.</li> <li>abituare gli studenti al cooperative learning - cambiare gli schemi anche per quanto riguarda i rapporti interpersonali e i ruoli ai quali gli studenti sono abituati durante lo svolgimento normale delle attività didattiche a scuola;</li> <li>coinvolgere sia gli studenti più deboli che quelli più avanzati in percorsi di apprendimento ed auto-apprendimento attivo personalizzati (attraverso l'uso di strumenti ICT e software dedicato) mirati a supportare le conoscenze informatiche per i primi e a condurre i più esperti a livelli di competenze certificabili e spendibili, utili per progettare, implementare e gestire sistemi informativi complessi, con competenze approfondite sulle funzionalità di Windows che si sta affermando sempre più quale piattaforma per l'infrastruttura informativa aziendale.</li> </ol> <p>I partecipanti potranno, così, migliorare la propria capacità di organizzare e gestire gli aspetti del processo di ricerca-apprendimento di cui sono protagonisti, contribuendo allo sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione, voluta dall'iniziativa della UE denominata <i>E-Europe</i>.</p>	<p><u>Esperti di ICT:</u></p> <p>Esperti di strutture di formazione certificate Microsoft o comunque certificate in ambito ISO, Universitario, AICA</p> <p>Esperti di analisi qualitativa e valutazione del processo progettuale.</p>

Il Dirigente  
(prof.ssa Cecilia Pirolò)