

PREMIO MISSIONELAVORO 2007

CATEGORIA: ISTITUTO SCOLASTICO

| ISTITUTO SCOLASTICO | |
|--------------------------|---|
| Istituto: | I.T.C.S. "Domenico ROMANAZZI" |
| Sede | BARI - VIA C. Ulpiani, 6/A |
| Tel: | 080 5425611 – 5521803 - 5425801 |
| Fax: | 080 5426492 |
| Sito internet: | www.itcromanazzi.it – www.diloscenter.it – http://alternanza.diloscenter.it |
| Attività dell'Istituto: | Istituto Tecnico Commerciale |
| Area di riferimento: | Indirizzi di studio: MERCURIO – informatico-gestionale, comunicazione e marketing; ERICA – linguistico-aziendale (corrispondente in lingue estere); Liceo LINGUISTICO Brocca IGEA – giuridico-economico-aziendale (biennio) |
| Numero dipendenti/coll.: | 150 |
| Referente progetto: | <i>Docenti Gruppo Operativo DILOS Center</i> <i>Tutoring, contatti aziendali e gestione: Docenti delle classi coinvolte</i> |
| E - mail: | centroservizi@itcromanazzi.bari.it - alternanza@ifspuglia.net |

DESCRIZIONE PROGETTO REALIZZATO

“SCUOLA e NUOVE TECNOLOGIE: FORMAZIONE e PROSPETTIVE”

L’obiettivo del progetto è quello di sostenere un processo formativo completo e complesso che coinvolge gruppi operativi (studenti – docenti – tutor) in un percorso educativo e didattico che rivolge la massima attenzione allo sviluppo della “persona” e delle sue conoscenze e competenze specifiche e/o trasversali, all’orientamento verso una autonomia nell’apprendimento, all’ampliamento del bagaglio culturale, alla sensibilizzazione verso una “cultura del lavoro” che, nel pieno rispetto del dettato costituzionale, diventa condizione essenziale per la partecipazione attiva alla “Cittadinanza Europea”.

Il progetto persegue i seguenti obiettivi:

- Promuovere percorsi di formazione in alternanza;
- Adeguare il contenuto e l’offerta formativa ai nuovi bisogni di qualifiche, con particolare riferimento alle opportunità offerte dal nuovo mercato del lavoro;
- Sviluppare nuovi approcci che favoriscano l’alternanza attraverso la cooperazione fra istituti scolastici o di formazione e imprese;
- Sostenere lo sviluppo di strutture connettive e indirizzi di studio che favoriscano l’alternanza, e modalità didattiche innovative, fra gli istituti e gli enti di formazione e le imprese.

Il progetto ha lo scopo di confrontarsi con il mondo aziendale e immette in esso i risultati operativi delle attività in termini di prodotti e metodi per la formazione. Le attività progettuali, oltre che a sviluppare nuovi approcci scuola-azienda, sia attraverso l’**alternanza** che la **simulazione di impresa**, si propongono di sostenere strutture connettive orientate all’economia della regione e indirizzi di studio che favoriscano, anche in un contesto europeo, l’alternanza attraverso la cooperazione tra istituti di formazione europei.

La connessione con il mondo del lavoro e le metodologie operative finalizzate a realizzare risultati in termini di prodotti e metodi per la formazione hanno come obiettivi specifici:

- Bilancio delle competenze pregresse nel quadro dei pre-requisiti necessari per la formazione sulle nuove tecnologie
- Incremento nell’utilizzo delle risorse offerte dal WEB (web-searching, mailing, etc.)
- Sviluppo di abilità nella progettazione e realizzazione di oggetti per la comunicazione multimediale (presentazioni, siti web/portali, video cortometraggi/documentari, etc.) .
- Formazione in situazione operativa con metodologie “learning by doing”
- Realizzazione di processi formativi che simulino funzioni per la *gestione di servizi aziendali in rete*
- Sviluppo di *abilità aspecifiche* di tipo cognitivo e comportamentale
- Diffusione della **cultura di impresa** sia in termini tecnici come **strumento di promozione dell’autoimprenditorialità** che in termini di **cultura del lavoro come elemento fondamentale dell’educazione alla partecipazione e alla cittadinanza attiva**.

Obiettivi:

Il ciclo di attività, operativo a partire dall’a.s.2003/2004, prevede le seguenti fasi:

FASE A - INFORMAZIONE/ORIENTAMENTO/SELEZIONE

orientata agli studenti dell’Istituto frequentanti le classi seconde (15-16 anni)

FASE B - BILANCIO COMPETENZE/FORMAZIONE

orientata agli studenti delle terze classi, selezionati in base a caratteristiche motivazionali e di interesse per la specificità del percorso (il numero di studenti che possono essere formati può anche essere superiore a quelli avviati all’alternanza)

FASE C – SIMULAZIONE di IMPRESA / FORMAZIONE IN AZIENDA

l’attività di simulazione di impresa, avviata dal terzo anno, si integra con l’attività svolta presso aziende del settore ICT e/o le aziende di servizi ICT, e le strutture del Centro Servizi per l’IFS, seguita da esperti, tutor aziendali e tutor scolastici.

FASE D – MONITORAGGIO/CERTIFICAZIONE

Rilevazione customer satisfaction, questionari di monitoraggio delle attività in alternanza, report redatti da studenti, tutor e formatori.

Certificazione finale delle competenze acquisite (modello di certificazione realizzato in collaborazione con l’USR per la Puglia).

FASE CONCLUSIVA - DIFFUSIONE

Presentazione dei servizi/prodotti realizzati attraverso il percorso di alternanza e la diffusione della documentazione progettuale. Produzione di materiale divulgativo.

Attività svolta:

| | |
|---|--|
| <p>Numero e caratteristiche dei soggetti destinatari dell'attività:</p> | <p>a.s. 2006-2007 Studenti coinvolti nelle attività formative integrate: (III-IV classi indirizzo Informatico): 138 Studenti avviati alle attività in azienda: 121 Aziende complessivamente coinvolte nelle attività in alternanza (formazione e stage): - ICT 24 - Servizi ICT 6 - Settore economico-giuridico 4 Destinatari: studenti del triennio informatico (16-19 anni)</p> |
| <p>Periodo di riferimento attività:</p> | <p><u>Gennaio 2006</u> – Interventi informativi e di orientamento. <u>Giugno 2006</u> – Colloqui informativi degli studenti con lo staff del progetto <u>Settembre 2006</u> – Elaborazione/aggiornamento del percorso didattico per tutte le discipline condiviso e approvato dai Consigli di Classe in sede di Programmazione annuale con l'integrazione dell'Impresa Formativa Simulata nella programmazione didattica di Economia Aziendale e Discipline Giuridiche ed Economiche – Integrazione modulo Impresa Formativa Simulata. Avvio dell'attività didattica in base alla Programmazione integrata, adattata ai contesti classe <u>Settembre 2006 – Febbraio 2007</u> – Consolidamento delle partnership con le aziende disponibili a partecipare alla sperimentazione. Dialogo fra i tutor scolastici (docenti delle classi sperimentali) e i tutor aziendali, per la definizione delle modalità di svolgimento delle attività di alternanza. <u>Marzo – Maggio 2007</u> – Attività in Alternanza degli studenti e dei tutor scolastici. <u>Giugno 2007</u> – Monitoraggio delle attività svolte da parte del team del Centro Servizi. Analisi degli esiti dei report sulle attività svolte redatti da studenti, tutor scolastici e aziendali.</p> |
| <p>Risultati ottenuti:</p> | <p>I report finali redatti in collaborazione da studenti e tutor esprimono in percentuale molto elevata un aumento della motivazione alla frequenza scolastica, ma anche un mutato atteggiamento nei confronti della scuola, vista anche come mediatrice per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre queste esperienze si sono rivelate costruttive anche perché hanno agevolato nei ragazzi l'acquisizione e il riconoscimento dell'importanza di competenze trasversali, quali quelle relazionali e organizzative. Alcuni tra loro sono stati richiamati dalle aziende, nel periodo estivo, per prolungare l'attività di formazione avviata durante l'anno scolastico, e per alcuni, al raggiungimento del diploma, si prospetta un inserimento presso l'azienda dove hanno svolto il periodo di alternanza. Questa ed altre testimonianze indicano anche il feedback positivo restituito dalle aziende coinvolte che, nella quasi totalità, hanno consolidato con l'Istituto il rapporto di partenariato per le attività progettuali. Inoltre l'analisi degli esiti delle attività didattiche curricolari mostra percentuali di insuccesso minime o nulle per le classi di alternanza, e comunque inferiori a quelle delle altre classi dello stesso ordine. La richiesta di adesioni al percorso di alternanza è cresciuta notevolmente da parte degli studenti delle seconde classi e delle famiglie e l'Istituto sostiene l'ampliamento del numero di studenti coinvolti con una progettualità orientata al reperimento di risorse umane e mezzi economici e strumentali adeguati.</p> |