

Riordino della scuola secondaria di secondo grado

La didattica per competenze



18 giugno 2010

Relatrice prof.ssa *Daniela Decembrino*



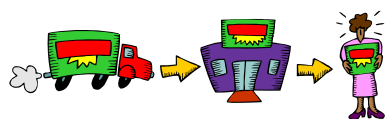
Chi fa cosa

Dipartimenti	<ul style="list-style-type: none">— Mappa delle competenze<ul style="list-style-type: none">○ assi culturali (linguistico, matematico, tecnico-scientifico, storico-sociale) <i>all. 1 D. M. 139/07 Fioroni</i>○ competenze trasversali di cittadinanza (imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione) <i>all. 2 D. M. 139/07 Fioroni</i>○ PECuP
Consiglio di Classe	<ul style="list-style-type: none">— Matrice delle competenze— Diagramma temporale di Gantt
Docente	<ul style="list-style-type: none">— Programma della disciplina— Piano di<ul style="list-style-type: none">○ studio della disciplina○ sviluppo delle competenze— Unità di Apprendimento

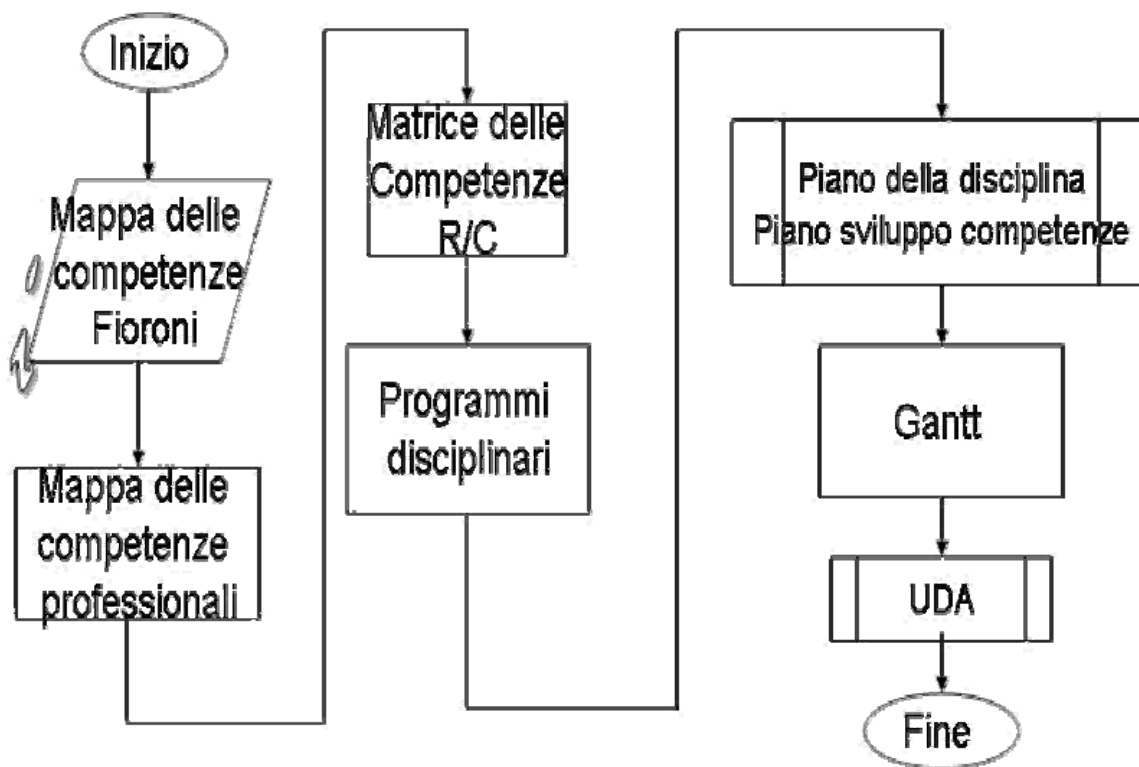


Gli steps

<i>Step 1</i>	Mappa delle competenze
<i>Step 2</i>	Matrice delle competenze
<i>Step 3</i>	Programma delle discipline
<i>Step 4</i>	Piano di studio della disciplina Piano di sviluppo delle
<i>Step 5</i>	Diagramma temporale di <i>Gantt</i>
<i>Step 6</i>	Unità di Apprendimento



Step by step





Domande frequenti

D. Lezione frontale?

R. Addio!

D. Programmi intesi come elenco sequenziale di contenuti?

R. Piano di sviluppo delle competenze espresso in termini di UDA.

D. Verifica e valutazione?

R. Prodotti finali e certificazione delle competenze.



Esplicitazione delle fonti

U Obbligo di istruzione

D. M. 139, 22 agosto 2007 Fioroni

u Apprendistato

Emendamento Cazzola ddl 1441 quater b
5 marzo 2010

u Guida

Indirizzi, profili, quadri orari della nuova scuola
secondaria di secondo grado

<http://www.istruzione.it/getOM?idfileentry=217468>

u Materiali di consultazione visionabili collegandosi al sito dell'INDIRE scegliendo NUOVITECNICI proseguendo nella sezione ESPERIENZE

<http://nuovitecnici.indire.it>